

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности.

Средняя группа.

Тема: «Отправляемся в театр».

Цель: познакомить детей с понятием «театр» и его предназначением. Вызвать интерес к театральной деятельности. Развивать интонацию, мимику, жесты.

Задачи:

Образовательные:

Формировать понятие о театре, его предназначении.

Развивающие:

Закреплять знания сказок; систематизировать и обобщать знания о театре; развивать связную и диалогическую речь; пробудить интерес к театральной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать у детей правила поведения в театре; развивать выразительность интонации, мимики, жестов.

Планируемые результаты:

Сформированы знания детей о театре, правилах поведения в нём; положительное отношение интерес к театру; развивается выразительность интонации и жестов.

Образовательная среда:

Познавательная, социально-коммуникативная.

Необходимый материал:

Маски (грустная и весёлая), фото театров города, колокольчик. Пустая ваза для бусинок. Касса, билеты.

Форма организации детской деятельности:

Групповая

Характер взаимодействия:

Субъективно – субъективный.

Предварительная работа:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
--------------------	-----------------------	--------------------

Мотивационно - побудительный	Создаётся ситуация. Звенит колокольчик. Это нас приглашают в поездку. Волшебные фотографии подскажут нам о цель поездки. По дороге нужно наполнить пустую вазу вашими знаниями – класть бусинку за каждый правильный ответ.	Дети называют изображение-театры города, рассказывают о них.
Организационно – поисковый	Надо подумать на чём отправиться.	Дети предлагают разные варианты. Выбирают поезд, берут билеты и «отправляются», звучит музыка.
1 Беседа	1я комната театра. Здесь нужно рассказать что вы знаете о театре по волшебным картинкам. Для чего нужен театр? Какой театр на фотографии? (фотография Театра «Золотой ключик») Воспитатель поочерёдно показывает картинки (с кассиром, билетёром, режиссёром, декоратором, артистами). Какие театральные профессии вы знаете? (Следующая фотография театральной куклы) С помощью чего актёры показывают детям спектакль, в этом театре? Человек, который управляет куклой называется - кукловод. Какие спектакли вы смотрели в этом театре?	Дети рассказывают о театре, его профессиях. Сказках, которые смотрели в театре. За правильные ответы кладут бусины в вазу. Садятся в поезд, звучит музыка.
2 Загадки	2я комната – «Сказочная». Загадки о сказках.	Дети отгадывают загадки о сказках. Кладут бусины. Едут дальше, под музыку.
3 Игра «Мимический кубик»	3я комната – «Артистов». Артисты умеют выражать своим лицом разное настроение. Предлагаю поиграть. Поможет нам кубик.	Дети бросают кубик и с помощью мимики показывают настроение как на кубике. Кладут бусины.

4 Физкультминутка	Вот мы репку посадили И водой её полили А теперь её потянем И из репы кашу сварим И будем от репки здоровые и крепкие.	Дети имитируют движения, Показывают свою силу.
5 Беседа	Занимайте свои места. Театр – это общественное место. В нём нужно вести себя культурно. Поэтому мы приехали в комнату «Культурную» Ребята, вы знаете о правилах поведения в театре?	Дети путешествуют дальше. Дети рассказывают о правилах поведения в общественном месте.
6 Сюрпризный момент - гость	У нас гость – Карлсон. Он очень любит театр и хочет рассказать вам о правилах поведения в театре.	Дети слушают Карлсона. Затем отправляются домой.
Заключительная рефлексия.	Вот и закончилось наше путешествие. Посмотрите наша ваза наполнена бусинками! Что же это означает? Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Тогда давайте соберём маску-настроение нашего путешествия! Собрав разные части маски мы узнаем наше настроение! Какая у нас чудесная маска! Вы большие молодцы. Спасибо вам за ваше путешествие! Давайте возьмёмся за руки и попрощаемся: Все мы дружные ребята. Мы ребята – дошколята .Никого не обижаем. Как заботиться мы знаем. Мы в беде не бросим. Не отнимем, а попросим Пусть всё будет хорошо, Будет радостно, светло!	Дети отвечают на вопрос. Дети собирают маску – настроение. Дети берутся за руки и читают стихотворение.